

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK BAHARI KOTA PADANG TAHUN 2023

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



Oleh

Ratih Kartika Rahayu
17101050102

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ALIFAH PADANG
TAHUN 2024**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Lengkap : Ratih Kartika Rahayu
Nim : 17101050102
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/30 Mei 1998
Tahun Masuk : 2017
Program Studi : S1 Keperawatan
Nama Pembimbing Akademik : Ns.Rischa Hamdanesti, M.Kep
Nama Pembimbing I : Ns. Weni Mailita, M.Kep
Nama Pembimbing II : Hj. Erwani, SKM, M.Kes

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi yang berjudul : **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK Bahari Kota Padang Tahun 2023”**.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Januari 2024



Ratih Kartika Rahayu
17101050102

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini di ajukan oleh:

Nama : Ratih Kartika Rahayu
Nim : 17101050102
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan
Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK
Bahari Kota Padang Tahun 2023.

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil
Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, Januari 2024

Pembimbing I

(Ns. Weni Mailita, M.Kep)

Pembimbing II

(Hj. Erwani, SKM, M.Kes)

Disahkan oleh

Ketua STIKes Alifah



Ns. Asmawati, S.Kep, M.Kep

PERNYATAAN PENGUJI

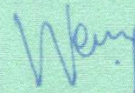
Skripsi ini di ajukan oleh:

Nama : Ratih Kartika Rahayu
Nim : 17101050102
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di TK Bahari Kota Padang Tahun 2023.


Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji seminar hasil pada Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

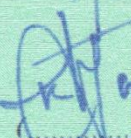
Pembimbing I
Ns. Weni Mailita, M.Kep


(.....)

Pembimbing II
Hj. Erwani, SKM, M.Kes


(.....)

Penguji I
Dra. Hj. Mulyati Rivai, M.Pd


(.....)

Penguji II
Ns. Rischa Hamdanesti, M.Kep


(.....)

Disahkan oleh
Ketua STIKes Alifah



Ns. Asmawati, S.Kep, M.Kep

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG

Skripsi, Januari 2024

Ratih Kartika Rahayu

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Bahari Kota Padang tahun 2023

xiii + 40 Halaman + 5 Tabel + 2 Gambar + 12 Lampiran

ABSTRAK

Data *World Health Organization* (WHO) 5-25% anak usia pra sekolah menderita gangguan perkembangan. Data Dinkes Sumatera Barat (2021), cakupan deteksi dini tumbuh kembang anak prasekolah sebanyak 71,11% dan di Kota Padang sebanyak 10,4% anak mengalami gangguan perkembangan. Data pola asuh orang tua yang didapat dari TK Bahari Kota Padang, sebanyak 30% orang tua menerapkan pola asuh otoriter dan 20% orang tua menerapkan pola asuh permisif, dan 50% pola asuh demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah di TK Bahari Kota Padang tahun 2023.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional study* yang telah dilaksanakan di TK Bahari Kota Padang dari bulan Oktober 2023-Januari 2024. Populasi seluruh orang tua dan anak pra sekolah berjumlah 57 orang dan telah dilakukan survey awal 10 orang, dengan teknik pengambilan sampel *total populasi* yang berjumlah 47 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Data dianalisa menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji statistik *Chi-Square*.

Hasil penelitian didapatkan dari 20 orang (42,6%) perkembangan anak usia pra sekolah sesuai. Sebanyak 26 orang (55,3%) orang tua menerapkan pola asuh demokratis pada anak usia pra sekolah. Terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan pada anak pra sekolah dengan nilai *p value* = 0,026 ($p < 0,05$).

Penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan pada anak pra sekolah. Diharapkan agar guru melakukan penilaian perkembangan secara rutin setiap 1 tahun sekali dan menambah pengetahuan orang tua dengan memberikan informasi tentang cara penarapan pola asuh serta cara bagaimana menstimulasi perkembangan anak sehingga kegiatan stimulasi tumbuh kembang anak dapat dilakukan secara terkoordinir dalam bentuk kemitraan antara guru dan orang tua.

Daftar Pustaka : 23 (2009 - 2022)

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan, Anak Prasekolah

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG

Scription, January 2024

Ratih Kartika Rahayu

The Relationship between Parenting Style and the Development of Preschool Children in the Bahari Kindergarten in Padang City in 2023

xiii + 40 Pages + 5 Tables + 2 Pictures + 12 Attachments

ABSTRACT

Data from the World Health Organization (WHO) shows that 5-25% of preschool-aged children suffer from developmental disorders. West Sumatra Health Office data (2021), the coverage of early detection of preschool children's growth and development is 71.11% and in Padang City as much as 10.4% of children have developmental disorders. Data on parenting styles obtained from the Bahari Kindergarten in Padang City, as many as 30% of parents adopt authoritarian parenting, 20% of parents apply permissive parenting, and 50% democratic parenting. This study aims to determine the relationship between parenting style and the development of preschool-age children in Kindergarten Bahari Padang City in 2023.

This research is quantitative in nature with a cross sectional study approach that has been carried out at the Bahari Kindergarten in Padang City from October 2023-January 2024. The population of all parents and preschool children totaled 57 people and an initial survey of 10 people was carried out, with a total population sampling technique that totaling 47 people. Data was collected using a questionnaire. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis with the Chi-Square statistical test.

The results of the study were obtained from 20 people (42.6%) the development of preschool age children was appropriate. As many as 26 people (55.3%) parents apply democratic parenting to preschool children. There is a relationship between parenting style and development in preschool children with a p value = 0.026 ($p < 0.05$).

This study concluded that there is a relationship between parenting parents and development in preschool children. It is expected that teachers carry out routine developmental assessments every 1 year and increase parents' knowledge by providing information on how to apply parenting and how to stimulate children's development so that activities to stimulate child growth and development can be carried out in a coordinated manner in the form of a partnership between teacher and parents.

References : 23 (2009 - 2022)

Keyword : Parenting, Growth Up, Preschool Children