

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan proses keperawatan dan dari uraian BAB Pembahasan dan disesuaikan dengan tujuan khusus dari penulisan studi kasus, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengkajian adalah tahap awal dan dasar utama dari proses keperawatan dan dalam kasus ini ditemukan data yang menjadi focus yaitu mendapatkan informasi tentang kesehatan reproduksi dan remaja mengatakan tidak tahu tentang pentingnya menjaga kesehatan reproduksi.
2. Diagnosa Keperawatan adalah penilaian kesimpulan yang diambil dari pengkajian. Sedangkan diagnosa yang penulis angkat pada kasus ini adalah Pemeliharaan Kesehatan tidak efektif berhubungan dengan ketidakadekuatan pemahaman remaja mengenai masalah kesehatan reproduksi
3. Intervensi Keperawatan yang dilakukan pada remaja adalah dengan pengisian kuesioner *pre-test*, wawancara dan metode *peer educator* yang dilakukan atas dasar kriteria yang sudah ditentukan, sehingga dari 17 remaja putri yang berada di kelurahan Korong Gadang terpilih 3 remaja putri yang memenuhi kriteria menjadi *peer educator* dalam kegiatan ini dan 14 lainnya menjadi audiens.
4. Implementasi adalah pengelolaan dan perwujudan dari rencana penerapan yang telah disusun pada tahapan perencanaan implementasi dari tanggal 25 Juni – 27 Juni 2023.

5. Evaluasi yang dilaksanakan adalah dilakukan *post test* dengan memberikan kuesioner dan remaja diminta menjawab kuesioner tersebut. Dalam kasus dapat dianalisis bahwa masalah teratasi pada hari terakhir dilakukan tindakan keperawatan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran yang diharapkan bermanfaat:

### **1. Bagi Responden**

Dengan adanya pengadaan edukasi ini diharapkan responden dapat melakukan perilaku dalam menjaga kesehatan reproduksi, sehingga diharapkan remaja terhindar dari penyakit infeksi akibat kebiasaan buruk dalam menjaga kesehatan reproduksi.

### **2. Bagi institusi Pendidikan Keperawatan**

Diharapkan karya akhir ilmiah ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi terutama dalam mata kuliah keperawatan komunitas, profesi siklus peminatan keperawatan komunitas untuk dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan komunitas yaitu pendidikan kesehatan dengan metode *peer educator* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Kelurahan Korong Gadang, Kuranji, Padang tahun 2023. Diharapkan juga pada prodi keperawatan dengan edukasi kesehatan ini menjadi bentuk dari program kampus sehat di STIKes Alifah Padang sehingga dijalankan secara efisien demi terwujudnya program kampus sehat.