

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (5-6 TAHUN) DIKELURAHAN KOTO PULAI RW I WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOTO PANJANG IKUA KOTO

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata 1 Keperawatan



oleh
VAMMITA ANDRISAM PUTRI
2014201040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG
TAHUN 2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : Vammita Andrisam Putri
NIM : 2014201040
Program studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) Di Kelurahan Koto Pulai RW I Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Defi Yulita, M.Biomed

Ns. Rischa Hamidanesti, S.Kep, M.Kep

Mengetahui

Ketua STIKes

Dr. Fanny Ayudia, S.SiT, M.Biomed

PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : Vammitta Andrisam Putri
Nim : 2014201040
Program studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) Di Kelurahan Koto Pulai RW I Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan Penguji Seminar Hasil Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Alifah Padang

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Defi Yulita, M. Biomed

(.....)

Pembimbing II

Ns. Risma Hamdanesti, S. Kep, M. Kep

(.....)

Penguji I

Ns. Sari Indah Kesuma, M.Kep

(.....)

Penguji II

Ns. Rika Syafitri, M.Kep

(.....)

Disahkan oleh

Ketua STIKes Alifah

Dr. Fanny Ayudia, S.SiT. M.Biomed

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG
Skripsi, Agustus 2024

Vammita Andrisam Putri

Hubungan Pola Asuh Orang tua Dengan Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) Di Kelurahan Koto Pulai RW I Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

xiv + 55 Halaman + 8 Tabel + 2 Gambar + 11 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan bahasa dan sosial anak dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yang dipengaruhi adalah pola asuh orang tua di dalam keluarga. Namun, tidak semua anak mengalami perkembangan yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial pada anak usia prasekolah (5-6 tahun) di Kelurahan Koto Pulai RW I Di Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Jenis penelitian kuantitatif dengan metode *analitik* pendekatan *cross sectional study*. Penelitian dilakukan pada bulan Maret - Agustus 2024, pengumpulan data dilakukan pada tanggal 7 Juni - 20 Juni 2024, Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak prasekolah 5-6 tahun berjumlah 186 dan sampel sebanyak 65 responden dengan teknik menggunakan *proportionate stratified random sampling* menggunakan metode wawancara terpimpin dan angket kemudian di analisis menggunakan uji *chi-square*.

Hasil analisis yang di dapatkan sebanyak 36,9% perkembangan bahasa dan sosial meragukan pada anak usia prasekolah, sebanyak 44,6% pola asuh orang tua otoriter. Berdasarkan uji *chi-square* didapatkan *p-value* = 0,023 ($p < 0,05$) artinya ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial pada anak usia prasekolah (5-6 tahun) di Kelurahan Koto Pulai RW 1 Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto.

Disimpulkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa dan sosial (5-6 tahun) di Kelurahan Koto Pulai RW I di Wilayah Kerja Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi pihak puskesmas cara untuk melakukan penelitian bagi praktisi maupun institusi tempat penelitian mengenai pola asuh orang tua.

Daftar Pustaka: 29 (2010 -2023)

Kata Kunci: Anak Usia Prasekolah, Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Bahasa dan Sosial

THE COLLEGE OF HEALTH SCIENCES ALIFAH PADANG

Scription, August 2024

Vammita Andrisam Putri

The Relationship between Parenting Patterns with Language and Social Development in Preschool (5-6 Years) in Koto Pulai RW I Health Center of Working Area at Koto Panjang Ikua Koto.

xiv + 55 Pages + 8 Tables + 2 Figures + 11 Attachments

ABSTRACT

Children's language and social development is influenced by several factors, one of which is the parenting style of parents in the family. However, not all children experience optimal development. This study aims to determine the relationship between parenting patterns and language and social development in preschool children (5-6 years) in Koto Pulai RW I Village in the Koto Panjang Ikua Koto Health Center Working Area.

The type is quantitative research with analytical method cross sectional study approach. The research was conducted in March - August 2024, data collection was carried out on June 7 - June 20, 2024, The population in this study is parents with preschool 5-6 years totaling 186 with 65 samples of respondents using proportionate stratified random sampling technique using the guided interview and questionnaire methods then analyzed using chi-square test.

The results of the analysis obtained as much 36.9% of language and social development were doubtful in preschool, as many 44.6% of authoritarian parenting Patterns styles. Based on the chi-square test p-value = 0.023 ($p < 0.05$) it's mean that there's a relationship between parenting patterns with language and social development in preschool (5-6 years) in Koto Pulai RW I Health Center of Working Area at Koto Panjang Ikua Koto.

It was concluded that there was a relationship between parenting patterns with language and social development in preschool (5-6 years) in Koto Pulai RW I Health Center of Working Area at Koto Panjang Ikua Koto It is hoped that the results of this study can be used as input material for the health center for consideration for practitioners and institutions where the research is conducted regarding parental parenting.

Bibliography: 29 (2010 -2023)

Keywords: Preschool Children , Parenting Pattern, Language and Social Development.