

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I Made Sudarma, Et al. (2021). *Metode Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Amelia, K., (2021). the Relationship Between Parenting Style and Children'S Development Aged Pre-School. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 4(4), 386–394. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v4i4.2020.386-394>
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Dinas Kesehatan Kota Padang. (2022). *Profil Kesehatan Kota Padang*. Padang: Dinas Kesehatan Kota Padang.
- Dinas Kesehatan Kota Padang. (2022). *Profil Kesehatan Kota Padang*. Padang: Dinas Kesehatan Kota Padang.
- Dinas Kesehatan Sumatera Barat. (2021). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Barat*. Padang: Dinas Kesehatan Sumbar.
- Depkes RI, (2010). Rentang umur pola asuh orang tua dalam perkembangan anak.
- Hasanah, I., Kurniatun, Dwiastiti, I., & Isonia, N. (2019). Gambaran Perkembangan Sosial Anak *Jurnal Keperawatan*, 63–67. <http://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/93>
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1685–1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4122>
- Jannah. (2017). *Bentuk pola asuh orang tua perkembangan anak*, Yogyakarta.
- Jojon. (2017). Hubungan Pola Asuh Over Protective Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Di Sdn Tlogomas 1 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2, Nomor 2, 524–535.
- Kelrey,F.(2022).Buku\_Ajar\_Keperawatan\_Komunitas\_Kesehata.html.buku ajar keperawatan anak prasekolah&f=false
- Kemenkes RI. 2016. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.

Khadijah, D. H. (2021). [https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan\\_sosial\\_Anak\\_Usia\\_Dini\\_Teori/cipQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pola asuh orangtua dengan perkembangan psikososial&pg=PA8&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_sosial_Anak_Usia_Dini_Teori/cipQEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pola%20asuh%20orangtua%20dengan%20perkembangan%20psikososial&pg=PA8&printsec=frontcover)

Krisdiantini et al., (2021). pola asuh orangtua dengan perkembangan dan pertumbuhan anak.

Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Press* (Vol. 1, Issue 1).

Mulqiah et al., (2020). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>

Mustofa, B. (2016). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Pra Sekolah. Yogyakarta: Parama Ilmu.

Navis, (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia. 5(1), 119-123.

Nurul Zahriani Jf, (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*.

Nursalam. (2017). *metodelogi penelitian ilmu keperawatan* (4th ed). Jakarta : Salemba Medika.

Ratna sari, (2021). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa sosial anak prasekolah usia 4-6 tahun.

Risnawaty, W., Agustina, A., & Suryadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur the Parenting Styles and Dimension Questionnaire (Psdq). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 233. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019.2021>

Sugiono. (2017). *Buku Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Syukuriati Arsyam (2010) "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Pada Remaja Di SMAN 1 Sinjai Timur [Skr Universitas Islam Negeri Alauddin]. Makassa

Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sunarty, K. (2016). (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan sosial pada anak jurnal of EST, 2, 152 – 160.