

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA *WHATSAPP* TERHADAP
KEPATUHAN IBU HAMIL DALAM MENGGUNAKAN TABLET FE DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS ANDALAS
TAHUN 2023**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan Strata I Kebidanan



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG TAHUN
2024**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG

Skripsi, Januari 2024

Siska Syafputri

Pengaruh Edukasi Melalui Media *WhatsApp* Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil Dalam Mengonsumsi Tablet Fe di Wilayah kerja Puskesmas Andalas tahun 2023”.

ix+56 halaman, 6 tabel, 4 gambar, 13 lampiran.

ABSTRAK

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan yang terjadi pada ibu hamil yang akan berdampak bagi ibu maupun janin. Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar angka kejadian Anemia di Indonesia yaitu sebesar 48,9%. Berdasarkan Profil Kesehatan Kota Padang angka kejadian anemia pada ibu hamil sebesar 16,9% dan berdasarkan data statistik kejadian anemia tertinggi terdapat di wilayah kerja Puskesmas Andalas yaitu sebanyak 22,5%. Berbagai upaya penanggulangan anemia pada ibu hamil telah dilakukan pemerintah salah satunya melalui program konseling gizi dan pemberian tablet Fe. Agar program konseling dapat berjalan maksimal maka diperlukan media, salah satunya adalah media *WhatsApp*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui media *WhatsApp* terhadap kepatuhan ibu hamil dalam mengonsumsi tablet Fe.

Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Andalas Padang yang menggunakan desain *Quasy Eksperimen* dengan rancangan *Two-group design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 responden. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive sampling*. Data dianalisis dengan analisis univariat dan bivariat melalui uji statistik *mann whitney* dengan derajat kemaknaan α 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan rata-rata konsumsi tablet Fe ibu hamil pada kelompok intervensi setelah dilakukan edukasi melalui media *WhatsApp* adalah 22,8 butir dan pada kelompok kontrol adalah sebesar 6,3 butir. Berdasarkan uji statistik didapatkan nilai ($p=0,01$) yang berarti terdapat pengaruh edukasi melalui media *WhatsApp* terhadap kepatuhan ibu hamil dalam mengonsumsi tablet Fe.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh edukasi melalui media *WhatsApp* terhadap kepatuhan ibu hamil dalam mengonsumsi tablet Fe sehingga disarankan kepada petugas kesehatan dapat memberikan edukasi dan penyuluhan kesehatan secara menyeluruh dan komprehensif kepada ibu hamil seputar Tablet Fe dengan menggunakan media *whatsapp* serta meningkatkan kualitas pelayanan *Ante Natal Care* sehingga angka kejadian anemia dapat ditekan.

Bahan Bacaan 50 (2013-2023)

Kata Kunci : Edukasi, Media *WhatsApp*, Kepatuhan, Konsumsi Tablet Fe.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siska Syafputri
Nim : 22152011023
Program Studi : S-I Kebidanan
Judul : Pengaruh Edukasi Melalui Media *WhatsApp* Terhadap Kepatuhan Ibu Hamil dalam Mengonsumsi Tablet Fe di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang tahun 2023

Telah di seminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar hasil Program Studi Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, Januari 2024

Pembimbing I



Desi Sarli, M.Keb, PhD

Pembimbing II



Defi Yulita, M.Biomed

Disahkan Oleh
Ketua Stikes Alifah



Dr. Ns. Asmawati, S.Kep. M.Kep



PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siska Syafputri

Nim : 22152011023

Program Studi : S-1 Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Melalui Media *WhatsApp* Terhadap
Kepatuhan Ibu Hamil dalam Mengonsumsi Tablet Fe di
Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang tahun 2023

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji Seminar Hasil pada
program Studi Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I
Desi Sarli, M.Keb, PhD

(.....
desri.....)

Pembimbing II
Defi Yulita, M.Biomed

(.....
Defi.....)

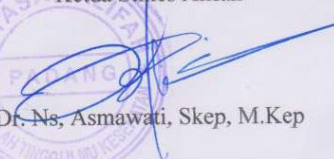
Penguji I
Monarisa, M.Keb

(.....
Monarisa.....)

Penguji II
Ririn, M.Keb

(.....
Ririn.....)

Disahkan oleh
Ketua Stikes Alifah


Dr. Ns. Asmawati, Skep, M.Kep

