

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemberian asuhan keperawatan secara langsung dari tanggal 11-15 September 2023 pada anak yang mengalami diare terhadap ruam popok dengan memberikan tindakan terapi non farmakologi yang dilakukan dengan pemberian minyak zaitun yaitu meliputi proses pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi maka penulis merumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil pengkajian yang didapatkan penulis dapat menegakan diagnosa pada pasien yaitu kerusakan integritas kulit
2. Dari data permasalahan yang telah ditemukan penulis menentukan intervensi keperawatan secara mandiri terkait tindakan non farmakologis olesi minyak zaitun pada anak yang mengalami ruam popok untuk mengurangi kemerahan akibat penggunaan popok yang tidak sesuai prosedur serta kolaborasi pemberian obat.
3. Implementasi keperawatan yang dilakukan pada anak dengan ruam popok yang dilakukan pemberian minyak zaitun dengan cara di oleskan pada daerah bokong yang tampak kemerahan dan lakukan setiap mengganti popok.
4. Dari tindakan keperawatan yang telah dilakukan kepada pasien dapat disimpulkan ada pengaruh pemberian minyak zaitun terhadap pasien yang

mengalami ruam popok. Hal ini telah dibuktikan penulis ketika melaksanakan study kasus di Ruang Akut Anak RSUP Dr. M Djamil Padang. Dalam pelaksanaan tindakan keperawatan tersebut penulis tidak banyak mengalami kesulitan karena sebelumnya penulis telah menyusun rencana intervensi dan keluarga pasien sangat kooperatif

B. Saran

1. Bagi institusi pendidikan

Penulisan ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dengan memperbanyak membaca referensi tentang asuhan keperawatan anak dengan diare yang dilakukan pemberian minyak zaitun terhadap ruam popok dan dijadikan bahan referensi untuk membuat Laporan Ilmiah Akhir Ners selanjutnya.

2. Bagi Penulis Selanjutnya

Hasil penulis ini dapat digunakan sebagai dasar atau masukan untuk melakukan Asuhan Keperawatan lebih lanjut dan sebagai acuan pembelajaran atau perbandingan dalam penulisan Asuhan Keperawatan.