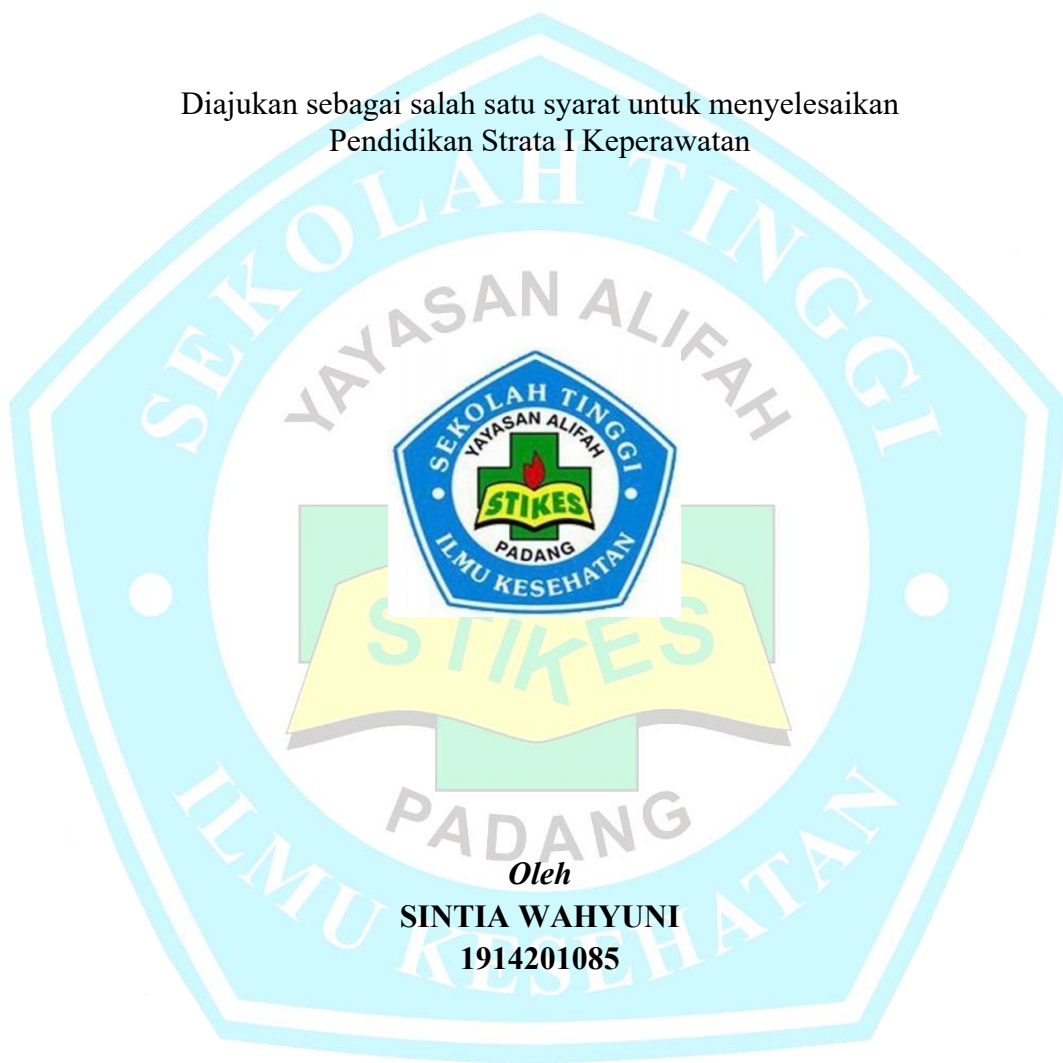


## SKRIPSI

# PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORYTELLING* TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK BUDI MULIA PADANG

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Pendidikan Strata I Keperawatan



*Oleh*

**SINTIA WAHYUNI**

**1914201085**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama lengkap : Sintia Wahyuni  
NIM : 1914201085  
Tempat/ Tanggal lahir : Pangalian Kayu, 14 September 2001  
Tahun Masuk : 2019  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Amelia Susanti M.Kep., Sp.Kep.J  
Nama Pembimbing I : Ns. Amelia Susanti M.Kep., Sp.Kep.J  
Nama Pembimbing II : Ns. Syalvia Oresti, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

**“Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Terhadap Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Budi Mulia Padang Tahun 2023”.**

Apabila suatu nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat dalam penulisan Skripsi, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2023



Sintia Wahyuni

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama Lengkap : Sintia Wahyuni  
NIM : 1914201085  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Terhadap Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Budi Mulia Padang Tahun 2023.

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Skripsi Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, September 2023

Pembimbing I

(Ns. Amelia Susanti M.Kep., Sp.Kep.J)

Pembimbing II

(Ns. Sylvania Oresti, M.Kep)

Disahkan oleh  
Ketua STIKes Alifah



(Ns. Asmawati, S.Kep. M.Kep)

## PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama Lengkap : Sintia Wahyuni  
NIM : 1914201085  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Terhadap  
Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah  
di TK Budi Mulia Padang Tahun 2023.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji seminar hasil pada  
Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

### DEWAN PENGUJI

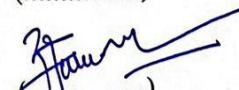
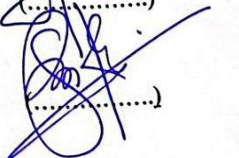
Pembimbing I  
Ns. Amelia Susanti M.Kep., Sp.Kep.J

(.....)  


Pembimbing II  
Ns. Syalvia Oresti, M.Kep

(.....)  


Penguji I  
Ns. Edo Gusdiansyah, S.Kep., M.Kep

(.....)  
  
(.....)  


Penguji II  
Ns. Rischa Hamdanesti, S.Kep., M.Kep

Disahkan oleh  
Ketua STIKes Alifah  
  
(Dr. Ns. Asriwati, S.Kep. M.Kep)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG**  
**Skripsi, Agustus 2023**

**Sintia Wahyuni**

**Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Terhadap Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Budi Mulia Padang Tahun 2023**

xii + 57 halaman, 11 tabel, 2 gambar, 13 lampiran

**ABSTRAK**

Permasalahan yang sering muncul pada anak prasekolah salah satunya ialah perkembangan bahasa. Jika perkembangan bahasa anak terganggu maka akan berdampak pada kemampuan anak dalam menggunakan informasi dan komunikasi. Di TK Budi Mulia Padang terdapat 60% anak masih mengalami masalah perkembangan bahasa dan keterlambatan bicara, Sehingga perlu dilakukan terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah di TK Budi Mulia Padang tahun 2023.

Metode penelitian kuantitatif menggunakan desain *pre-eksperiment one group pretest dan posttest*. Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Maret-Agustus 2023 pengumpulan data dilakukan pada 12-24 Juni 2023. Populasi dalam penelitian ini anak usia prasekolah berjumlah 152, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 15 responden. Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian rerata tingkat perkembangan bahasa sebelum diberikan terapi bermain *storytelling* yaitu 1,87 (62,2%) ada penyimpangan, rerata tingkat perkembangan bahasa sesudah diberikan terapi bermain *storytelling* yaitu 2,47 (82,2%) perkembangan anak meragukan. Ada pengaruh terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah *p-value* 0,003 ( $p < 0,05$ ) di TK Budi Mulia Padang tahun 2023.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah di TK Budi Mulia Padang. Diharapkan kepada semua guru atau pengajar agar dapat melakukan pemeriksaan tingkat perkembangan bahasa pada anak secara rutin dengan menggunakan metoda pengukuran tumbuh kembang yang sesuai dengan perkembangan bahasa.

**Daftar Bacaan** : 30 (2013-2021)

**Kata Kunci** : Anak Prasekolah, Perkembangan Bahasa, *Storytelling*.

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG**  
**Skripsi, Agustus 2023**

**Sintia Wahyuni**

***The Effect of Storytelling Play Therapy on the Level of Language Development in Preschool Children at Budi Mulia Padang in 2023***

*xii + 57 pages, 11 tables, 2 figures, 13 attachments*

**ABSTRACT**

*One of the problems that often arise in preschool children is language development. If a child's language development is disrupted, it will have an impact on the child's ability to use information and communication. In Budi Mulia Padang Kindergarten, 60% of children still have language development problems and speech delays so it is necessary to do storytelling play therapy on the level of language development in preschool children. The purpose of this study was to determine the effect of storytelling play therapy on the level of language development in preschool children at Budi Mulia Padang Kindergarten in 2023.*

*Quantitative research methods using a one group pretest and posttest pre-experimental design. This research was conducted in March-August 2023. Data collection was carried out on June 12-24 2023. The population in this study was 152 preschool-aged children. The sample was taken using a purposive sampling technique of 15 respondents. Data were analyzed univariately and bivariately using the t-test.*

*The results of the study mean the level of language development before being given storytelling play therapy is 1,87 (62,2%) there are deviations, the average level of language development after being given storytelling play therapy is 2,47 (82,2%) dubious child development. There is an effect of storytelling play therapy on the level of language development in preschool children  $p$ -value 0.003 ( $p < 0.05$ ) at Budi Mulia Padang Kindergarten in 2023.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that there is an effect of stor Based on the results of the study, it can be concluded that there is an effect of storytelling play therapy on the level of language development in preschoolers at Budi Mulia Padang Kindergarten. It is expected that all teachers or instructors can check the level of language development in children on a regular basis so that the school can find out the development of language in children and the school can handle if there is a child experiencing language delays by using growth and development measurement methods that are in accordance with children's language development during the learning process.*

**Reading List** : 30 (2013-2021)

**Keywords** : Preschoolers, Language Development, Storytelling.

