

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul penelitian **“Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Terhadap Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Budi Mulia Padang Tahun 2023”**, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rerata tingkat perkembangan bahasa sebelum diberikan terapi bermain *storytelling* yaitu 1,87 (62,2%) ada penyimpangan pada anak prasekolah di TK Budi Mulia Padang tahun 2023
2. Rerata tingkat perkembangan bahasa sesudah diberikan terapi bermain *storytelling* yaitu 2,47 (82,2%) perkembangan anak meragukan pada anak prasekolah di TK Budi Mulia Padang tahun 2023
3. Ada pengaruh terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah *p-value* 0,003 ( $p < 0,05$ ) di TK Budi Mulia Padang tahun 2023.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dijadikan sebagai media untuk menambah wawasan serta sebagai bahan rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan upaya mengembangkan kemampuan bahasa anak prasekolah dengan metode *storytelling* dengan menggunakan metode pengukuran perkembangan yang lain.

## **2. Bagi STIKes Alifah Padang**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber bacaan untuk menambah wawasan bagi mahasiswa keperawatan dalam melakukan penelitian selanjutnya tentang pengaruh terapi bermain *storytelling* terhadap tingkat perkembangan bahasa pada anak prasekolah.

## **3. Bagi TK Budi Mulia Padang**

Melalui Kepala Sekolah, diharapkan kepada semua guru atau pengajar agar dapat melakukan pemeriksaan tingkat perkembangan bahasa pada anak secara rutin agar pihak sekolah dapat mengetahui perkembangan bahasa pada anak dan pihak sekolah dapat menangani jika ada anak mengalami keterlambatan dalam berbahasa dengan menggunakan metoda pengukuran tumbuh kembang yang sesuai dan dapat digunakan selama proses pembelajaran.

