

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alizamar, A., Fikri, M., & Afdal, A. (2017). Social anxiety of youth prisoners and guidance and counseling services for prevention. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 30-36.
- Alves. (2018). Emotional problems in preadolescents in Norway: The role of gender, ethnic minority status, and home- and school-related hassles, *Child and adolescent psychiatry and mental health*. doi: 10.1186/1753-2000-5-37
- Ahmad., R. A. (2019). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadged Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja', *Jurnal Keperawatan* 6(2), pp.148–157.
- Aminabhavi. (2016). Dampak Penggunaan Hand Phone Terhadap Prestasi Siswa. *Ejurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5: 1-8
- Anderson, M., & Jiang, J. (2018). Teens, social media & technology. Retrieved from Washington DC: <http://pewinternet.org/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018/> sif,
- A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun [Relationship between Gadgets Addiction Levels and Teenage Emotions and Behavior Ages 11-12 Years Old]. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 148–157. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico/article/view/18529>
- Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara

Badan Pusat Statistik. (2020). Sensus penduduk 2010 - Penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin [Population survey - Population according to age and gender group]. Retrieved from <https://sp2010.bps.go.id/index.php/site/tabel?tid=336&wid=0>

Baderi (2020). Hubungan gadget addiction terhadap emosi dan perilaku remaja (studi di kelas VIII SMPN 1 Peterongan). *Insan Cendekia*, 7(2), 114–120.

Baihaqi. (2017). Memahami dan Membantu Anak ADHD. Bandung : PT Refika Aditama

Buluet (2019). Child and Family Factors that Ameliorate Risk between 4 and 13 Years of Age. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 31(5):893–903

Damanik, R. K., Harianja, E. S., Simanjuntak, G. V., & Hutabarat, T. M. T. (2019). Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Remaja Di Sma Negeri 2 Dolok Sanggul Tahun 2019. *Jurnal Health Reproductive*, 4(1), 65-78.

Fadilah, R. (2015). Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget. Yogyakarta: UGM

Farida. (2021). Optimasi Gadget Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak. *Inovasi Penelitian*, 1(8), 1701–1710. 58

Hamdanah. (2022). Remaja dan Dinamika. Yogyakarta : K-Media.

Hadriyanto. (2019). Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Penderita Hipotiroid Kongenital. *Majalah Kedokteran Nusantara*. 6;39(4):379–85.

- Harfiyanto. D. (2018). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di SMA Negeri 1 Semarang. *Journal Of Educational Social Studies*, 2,1-5
- Herawati. A. 2015. Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) Dalam Menggunakan Gadget. *E-journal UAJY*, 2, 1-16
- Heward. (2018). *Exceptional Children an Introduction to Special Education*. New Jersey : Merril
- Hidayat. (2019). Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E, B. (2016). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Idaini, S,. Suhardi & Kristanto, A. Y., 2010. *Analisis gejala Gangguan Mental Emosional Penduduk Indonesia*. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 59, pp.475-79.
- Irawan, (2019). Internet dan Fenomena Bangkitnya Peran Aktor non Negara. *Jurnal Komunikasi Universitas Tarumanegara*, ISSN 2085-1979.
- Intan, (2022). Hubungan Tingkat Kecemasan Gadged dengan Gangguan Emosional dan Perilaku Remaja Kelas 8. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. 10. No. 1
- Kotler. (2017). *Marketing Management*,14th Edition. United States of America : Pearson
- Khan, et al. (2019). *Handbook of Research on Mobile Devices and Smart Gadgets in K-12 Education*. IGI Global

Kim, et al. (2016). The impact of online social networking on adolescent psychological well-being (WB): A population-level analysis of Korean school-aged children. International Journal of Adolescence and Youth, 22(3), 364-376.  
<https://doi.org/10.1080/02673843.2016.1197135>

Nasution, F. Z. (2018) ‘Gambaran Konflik Emosi Remaja Dengan Orang Tua Menggunakan Metode Sack ’ S Sentence Completion Test’, Kognisi Jurnal, 2(2), pp. 122–135.

Newzoo (2020) Top Countries by Smartphone Users. Available at: <https://newzoo.com/insights/rankings/top-countries-bysmartphonepenetration-and-users/>.

Nugraha (2016). The effect of gadget on speech development of toddlers. Journal of Physics: Conference Series, 1175(1), 12203. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012203> 59

Puspitasari. (2019). Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Aplikasi Jejaring Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD Segugus I Kecamatan Sedayu Bantul Yogyakarta. Jurnal PGSD Indonesia VoL.3 No.2

Rahmadi. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosional. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Vol. II, No.2

Raihana. (2018). Literature Review Hubungan Kecanduan Smartphone dengan Gangguan Emosional Remaja. In Borneo Student Research (Vol. 3, Issue 1).

Riskesdas (2018). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2018. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI.

- Saputra (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasraharja Putra Cabang Bengkulu. Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik, 6(1), 42–60
- Sari et al. (2019). Hubungan Paparan Gadget dengan Perkembangan Emosional pada Anak Usia Remaja kelas VII Dan VIII SMP Negeri 04 Pontianak Timur. Yarsi, 30–40.
- Setiadi, (2019). Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan (Ed.2) Yogyakarta: Graha. Ilmu Sumantri. (2019). Agresifitas Anak Kecanduan Game Online. Martabat, 2(1), 155- 172. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.155-172>
- Sugito. (2022). Hubungan Smarthphone Addiction dengan Kelelahan Mata pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi Angakatan 2020 dan Tinjauannya Menurut Islam, Junior Medical Journal Vol. 1 No.4
- Syamsu. (2016). Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Suryani, U., & Yazia, V. (2023). Hubungan Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 517-524.
- WHO (2020). World Health Organization. Adolescent mental health. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescentmental-health>.
- Widyastuti. (2019). Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja. Jurnal Penelitian Guru Indonesia-JPGI, 2(2)
- Yuwanto, L. 2010. Mobile Phone Addict. Surabaya : Putra Media Nusantara.

Zakia, (2021). Kecanduan Gadget Dengan Emosi Dan Perilaku Remaja, Jurnal Buletin Kesehatan. Vol 6 No 2 : 187 : 194.