

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DENGAN GANGGUAN  
EMOSIONAL PADA SISWA SMA NEGERI 12 PADANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Pendidikan Strata I Keperawatan



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG  
TAHUN 2024**

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama Lengkap : Muhammad Fajri Ramadhan  
NIM : 2014201066  
Tempat/tgl lahir : Padang/ 18 November 2001  
Program Studi : SI Keperawatan  
Nama Pembimbing Akademik : Ns. Welly, S.Kep, M.Kep  
Nama Pembimbing I : Ns. Welly, S.Kep, M.Kep  
Nama Pembimbing II : Ns. Hidayatul Rahmi, S.Kep, M.Kep

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan usulan skripsi saya yang berjudul : **“Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosional Pada Siswa SMA Negeri 12 Padang”** Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan usulan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, September 2024



Muhammad Fajri Ramadhan

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Fajri Ramadhan  
NIM : 2014201066  
Program Studi : SI Keperawatan  
Judul : Hubungan Kecanduan *Gadget* Dengan Gangguan Emosional Pada Siswa SMA Negeri 12 Padang

Telah berhasil diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Skripsi Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, September 2024

Pembimbing I

Ns. Welly, S.Kep, M.Kep

Pembimbing II

Ns. Hidayatul Rahmi, S.Kep, M.Kep

Disahkan oleh

Ketua STIKes Alifah

Dr. Fanny Ayudia, M. Biomed

## PERNYATAAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Fajri Ramadhan  
Nim : 2014201066  
Program Studi : SI Keperawatan  
Judul : Hubungan Kecanduan *Gadget* Dengan Gangguan Emosional Pada Siswa SMA Negeri 12 Padang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji seminar hasil pada Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I  
Ns. Welly, S.Kep, M.Kep

(.....)

Pembimbing II  
Ns. Hidayatul Rahmi, S.Kep, M.Kep

(.....)

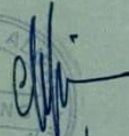
Penguji I  
Ns. Amelia Susanti, S.Kep M.Kep Sp.Kep J

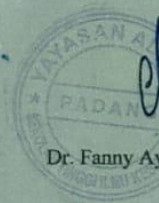
(.....)

Penguji II  
Ns. Tomi Jepisa, S.Kep, M.Kep

(.....)

Disahkan oleh  
Ketua STIKes Alifah

  
Dr. Fanny Ayudia, M. Biomed



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2024

**Muhammad Fajri Ramadhan**

Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosioanal Pada Siswa di SMA Negeri 12 Padang Tahun 2024

Xii + 66 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 11 lampiran

## ABSTRAK

Kecanduan *gadget* dapat menimbulkan permasalahan fisik, psikologis dan sosial seperti gangguan teman sebaya, penurunan daya ingat, menarik diri dari lingkungan sosial, merasa cemas dan depresi bila offline. Kepala sekolah dan guru SMA Negeri 12 mengatakan sebagian besar siswa/i disekolahnya memiliki tingkah laku yang buruk, emosi yang tidak stabil seperti mudah tersinggung, tidak mudah menerima nasehat, suka menggerutu dan mengkritik orang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosional Pada Siswa SMA Negeri 12 Padang tahun 2024.

Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Waktu penelitian dilaksanakan bulan Maret-Agustus 2024. Pengumpulan data dilakukan pada tanggal 13 – 14 Agustus 2024. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa/I kelas XI dan XII di SMA Negeri 12 Padang berjumlah 475 orang dengan sampel 83 orang. Teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling*, data dianalisis secara univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *chi-square* ( $pvalue < 0,05$ ).

Hasil penelitian lebih dari separuh (57,8%) remaja memiliki kecanduan *gadget* sedang. Kurang dari separuh (47,0%) remaja mengalami gangguan emosional. Ada hubungan kecanduan *gadget* dengan gangguan emosional pada siswa SMA Negeri 12 Padang tahun 2024 ( $p-value = 0,000$ )

Kesimpulan penelitian ini adanya hubungan kecanduan *gadget* dengan gangguan emosional pada siswa. Diharapkan kepada pihak sekolah bekerja sama dengan guru memberikan pengetahuan tentang baya kecanduan *gadget* dan gangguan emosional pada siswa, sehingga dapat membantu mencegah permasalahan pada siswa.

**Daftar Bacaan** : 38 ( 2015-2022)

**Kata Kunci** : Kecanduan *Gadget*, Gangguan Emosioanal, Remaja.

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG

Skripsi, Agustus 2024

**Muhammad Fajri Ramadhan**

*The Relationship between Gadget Addiction and Emotional Disorders in Students at SMA Negeri 12 Padang in 2024*

*Xii + 66 pages + 2 tables + 2 figures + 11 attachments*

## ABSTRACT

*Gadget addiction can cause psychological and social problems such as memory loss, euphoria when online, excessive internet time, withdrawal from social environments, feeling anxious and depressed when offline. The principal and teachers of SMA Negeri 12 said that most of the students at their school have this behavior. bad behavior, unstable emotions such as being easily irritated, not easily accepting advice, liking to grumble and criticize other people. The aim of this research is to determine the relationship between gadget addiction and emotional disorders among students at SMA Negeri 12 Padang in 2024.*

*This type of quantitative research with a cross sectional design. The research was carried out in March-August 2024. Data collection was carried out on 13 - 14 August 2024. The population in this study were all students in class XI and XII at SMA Negeri 12 Padang totaling 475 people with a sample of 83 people. The sampling technique was proportionate stratified random sampling, data was analyzed univariately and bivariately using the chi-square test (pvalue < 0.05).*

*The research results show that more than half (57.8%) of teenagers have moderate gadget addiction. Less than half (47.0%) of teenagers experience emotional disorders. There is a relationship between gadget addiction and emotional disorders in students at SMA Negeri 12 Padang in 2024 (p-value = 0.000)*

*The conclusion of this research is that there is a relationship between gadget addiction and emotional disorders in adolescents. It is hoped that teenagers can control themselves in using gadgets every day for a maximum of 3 hours a day and do not open content that deviates from negative things which are risky and always follow advice from parents regarding the use of these gadgets and for schools to provide information to teenagers. so that you don't play with gadgets at school and the school carries out gadget raids at school.*

**Reading List** : 38 (2015-2022)

**Keywords** : *Gadget Addiction, Emotional Disorders, Teenagers.*