

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Alfian Shahril Aziz. (2023). SELF ESTEEM PADA SISWA KORBAN BULLYING , PELAKU BULLYING Alfian Shahril Aziz. *Jurnal Unesa*, 96–102.
- Amri, S. (2019). Hubungan Perilaku Bullying Verbal dengan Harga Diri pada remaja di SMK Dr. Tjipto Semarang. *Journal Keperawatan*, 8(5), 55.
- Ariyanti, V., & Purwoko, B. (2023). Faktor – Faktor yang Memengaruhi Self-Esteem Remaja: Literature Review. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 362–368. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.631389>
- Asmara. A & Dharmayanti.M. (2017). *Remaja : Kesehatan & Permasalahannya*. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia. <https://bpdev.idai.or.id/buku/remaja-kesehatan-and-permasalahannya>
- Baitina, A. (2022). Harga Diri Korban Bullying. *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 2(3), 41–46. <https://doi.org/10.28926/sinda.v2i3.653>
- Coopersmith. (1967). *The Antecedents Of Self-Esteem*. W.H Freeman and Company.
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). *Bullying dalam Perspektif Psikologi* (M. . Free Dirga Dwatra, S.Psi. (ed.)). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022 Redaksi.
- Irwansyah, M., Junnatul Azizah Heru, M., Khoirun Nisa, A., Ali Humaidi, M., Riyadi, S., & Jatimi, A. (2021). PENGARUH CYBERBULLYING TERHADAP SELF ESTEEM REMAJA The Effect Of Cyberbullying On Adolescent Self-Esteem. *Politeknik Kesehatan Makassar*, 12(2), 2087–2122.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (Edisi Pert). Kencana Prenada Media.
- Julianto, V., Cahayani, R. A., Sukmawati, S., & Aji, E. S. R. (2020). Hubungan antara Harapan dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan pada Orang yang Mengalami Toxic Relationship dengan Kesehatan Psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v8i1.2016>
- Kowalski, R. M., Toth, A., & Morgan, M. (2018). Bullying and cyberbullying in adulthood and the workplace. *The Journal of Social Psychology*, 58(1), 64–81.
- Mardiyanti, Faijin, & Nurhayati. (2021). Efektivitas Penggunaan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Remaja Di Desa

- Rabakodo. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 3(2), 48–59. <https://doi.org/10.33627/gw.v3i2.453>
- Muhammad Hafiz, Dwatra, F. D., Rinaldi, & Susanti, R. E. (2023). Kontribusi Self-Esteem Terhadap Resiliensi Pada Remaja Korban Bullying Di Kota Batusangkar. *CAUSALITA: Journal Of Psychology*, 1(3), 68–77. <https://doi.org/10.62260/causalita.v1i3.37>
- Notoatmodjo, S. (2012). *METODEOLOGI PENELITIAN KESEHATAN*. PT RINEKA CIPTA.
- Nur, H., & Daulay, N. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja (problematika dan solusi)* (D. Nur, Haerani & Nurussakinah (ed.)). Kencana, 2020.
- Oktizulvia, C., & Kesuma, S. I. (2023). Pencegahan Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak di Kota Padang *Prevention of Bullying Behaviour in Students of Public Elementary School in Padang*. 2(1), 27–32.
- Olweus, Dan, and S. P. L. (2007). *Olweus Bullying Prevention Program: Teacher Guide*. Hazelden Publishing.
- Pratiwi, M. P., Setiady, I., & Fitriani, N. (2021). Hubungan Kejadian Bullying Dengan Self Esteem (Harga Diri) Dan Resiliensi Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 2(2), 84–92. <https://doi.org/10.24252/asjn.v2i1.22841>
- Priyanti, L., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Tindakan Bullying Berhubungan Dengan Self Esteem Pada Remaja Sma. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 545–553.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying : memahami, mencegah, dan mengatasi Bullying*. PT elex Media Komputindo.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Safaat, R. A. (2023). Tindakan Bullying di Lingkungan Sekolah yang Dilakukan Para Remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i2.13>
- Sakdiyah, E. H. (2013). Dimensi Perilaku Promosi Kesehatan Remaja Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 10(1). <https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6358>
- Santrock, & John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja* (W. C, Kristiaji, & Y. Sumiharti (eds.); Ed. 6.). Erlangga.
- Saragih, B. P., & Soetikno, N. (2023). Self-Esteem Korban Bullying : Studi

Literatur. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 79–90.
<https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.27087>

Sarlito W, S. (2012). *Psikologi Remaja* (Edisi Revi). Rajawali.

sejiwa. (2008). *Bullying : Panduan bagi orang tua dan guru mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan* (A. Nusantara (ed.); Cet. 1.). Grasindo.

Setia Budi. (2016). *Kill Bullying Hentikan Kekerasan Disekolah*.

Silvia Yuliani, Efri Widiyanti, S. P. S. (2018). Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying. *Jurnal Keperawatan BSI*, VI(1), 77–86.

Supriyatno, M. . (2021). *Perundungan / Bullying Yuk ! STOP Perundungan / Bullying Yuk !* Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Susanti, A., & Arianti, D. (2022). *Pendidikan Kesehatan Perkembangan Identitas Diri Remaja dalam Antisipasi Prilaku Lesbian , Gay , Biseksual dan Transgender di Kelurahan Korong Gadang Kota Padang Health Education Development of Adolescent Self-Identity in Anticipating Lesbian , Gay , Bise.* I(1), 12–16.

Welly, Gusdiansyah, E., & Ananda, Y. (2022). Teknik Hipnoterapi dalam Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Remaja Hypnotherapy Techniques in Reducing Online Game Addiction in Teenagers. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 43–47. <https://jik.stikesalifah.ac.id/index.php/jurnalkes/article/view/485/pdf>

Yusuf, S. (2016). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.

Zakiyah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2019). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>