BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan proses keperawatan pada pasien *Chronic Kidney Diasese* (CKD) didapatkan kesimpulan Sebagai Berikut :

- Pasien (55 tahun) masuk RSUP Dr. M. Djamil Padang melalui IGD rujukan dari RSUD Lubulk Basung dengan gagal ginjal kronik pada tanggal 20 Juli 2024 dengan keluhan demam hilang timbul sebelum masuk rumah sakit, pasien juga batuk berdahak 5 hari dan disertai sesak nafs SMRS
- Diagnosa yang muncul pada kasus berdasarkan kondisi dan respon pasien
 Adapun tujuh diagnosa yang muncul pada pasien sebagai berikut:
 - a. Hipervolemia b.d Gangguan Mekanisme Regulasi
 - b. Keletihan b.d kondisi fisiologis penyakit kronis, anemia, stress berlebihan, program perawatan
 - c. Pola nafas tidak efektif b.d hipoventilasi
- 3. Pada tahap perencanaan dan implementasi dapat diberikan sesuai dengan tiga diagnosa keperawatan yang muncul pada pasien
- Penerapan back massage efektif dalam menurunkan keletihan pada pasien
 CKD
- 5. Dokumentasi keperawatan dilakukan dengan mendokumentasikan semua kegiatan dan hasilnya mulai dari pengkajian sampai dengan catatan keperawatan yang ada dalam status pasien sebagai bukti tanggung jawab dan tanggung gugat dikemudian hari.

B. Saran

1. Bagi Penulis

Diharapkan hasil karya tulis ilmiah ners ini dapat menambah wawasan penulis serta mengaplikasikan ilmu pengetahuan tentang asuhan keperawatan keluarga khususnya penerapan *Range Of Motion (ROM)* Pada penderita *Cronic Kidney Disease (CKD)*.

2. Bagi Penulis Selanjutnya

Diharapkan hasil karya tulis ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dan pembanding bagi penulis selanjutnya yang ingin melanjutkan karya ilmiah tentang asuhan keperawatan keluarga khususnya penerapan penerapan *Range Of Motion (ROM)* Pada penderita *Cronic Kidney Disease (CKD)*.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan intervensi pemberian terapi Range Of Mation (ROM) dalam mengurangi tingkat keletihan, dapat menambah bahan referensi kepustakaan khususnya pada intervensi keperawatan dalam masalah sistem perkemihan.