

SKRIPSI

**PENGARUH STIMULASI ORIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NUR ILAAHI
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG
TAHUN 2024**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Strata I Kebidanan



CHINTYA PARAMITHA
22152011035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ALIFAH PADANG
TAHUN 2024**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Chintya Paramitha
NIM : 22152011035
Tempat/ tgl lahir : Pakan Sinayan, 27 Mei 2000
Program Studi : Alih Jenjang S1 Kebidanan
Nama Pembimbing Akademik : Trya Mia Intani, M.Keb
Nama Pembimbing I : Dr. Fanny Ayudia, M.Biomed
Nama Pembimbing II : Trya Mia Intani, M.Keb

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Stimulasi Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nur Ilahi Kecamatan Koto Tengah Kota Padang Tahun 2024”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, Agustus 2024



Chintya Paramitha

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Chintya Paramitha
NIM : 22152011035
Program Studi : Alih Jenjang S1 Kebidanan
Judul : Pengaruh Stimulasi Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nur Ilahi Kecamatan Koto Tangah Kota Padang Tahun 2024

Telah disetujui untuk diseminari dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Hasil Pada Program Studi Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

Padang, Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Fanny Ayudia, M. Biomed

Pembimbing II



Trya Mia Intani, M. Keb

Disahkan oleh
Ketua STIKes Alifah



Dr. Fanny Ayudia, M. Biomed


PERNYATAAN PENGUJI


Proposal ini diajukan oleh :


Nama : Chintya Paramitha
NIM : 22152011035
Program Studi : Alih Jenjang S1 Kebidanan
Judul : Pengaruh Stimulasi Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nur Ilahi Kecamatan Koto Tengah Kota Padang Tahun 2024


Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji seminar hasil pada Program Studi Sarjana Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alifah Padang.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I ()
Dr.Fanny Ayudia,M.Biomed

Pembimbing II ()
Trya Mia Intani,M.Keb

Penguji I ()
Desi Sarli, M.Keb, Ph.D

Penguji II ()
Bdn Afrira Esa Putri,M.Keb

Disahkan oleh
Ketua STIKes Alifah Padang


Dr.Fanny Ayudia,M.Biomed

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ALIFAH PADANG
SKRIPSI, September 2024

CHINTYA PARAMITHA

Pengaruh Stimulasi Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nur Ilaahi Kecamatan Koto Tangah Kota Padang Tahun 2024

xiii + 65 halaman, 8 Tabel, 7 Gambar, 7 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan merupakan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Menurut *World Health Organization* (WHO) 149,2 juta anak yang lebih muda dari 5 tahun mengalami gangguan perkembangan tahun 2020. Prevalensi penyimpangan pada anak di bawah 5 tahun di Indonesia adalah 7.512,6 per 100.000 populasi (7,51%). Stimulasi origami merupakan salah satu alat penunjang kegiatan motorik halus anak karena membutuhkan koordinasi mata dan tangan, juga ketepatan dan kesabaran anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh stimulasi origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Nur Ilaahi Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Metode penelitian kuantitatif menggunakan desain *Pre Eksperimen*. Populasi penelitian ini semua peserta didik yang berusia 5-6 tahun. Pengambilan sampel menggunakan metode *Total Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Form* penilaian perkembangan motorik halus. Data dianalisa menggunakan analisa univariat, bivariat, dan Uji Wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan rerata setelah di berikan stimulasi origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Nur Ilaahi Kecamatan Koto Tangah Kota Padang di lihat dari uji statistik menunjukan rerata sebelum diberikan intervensi 5.60, setelah dilakukan intervensi 7.17.

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan ada pengaruh stimulasi origami terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Nur Ilaahi Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Diharapka stimulasi dengan permainan melipat kertas origami dapat dimanfaatkan sebagai Upaya dalam peningkatan perkembangan motorik halus anak.

Daftar Bacaan : 29 (2016– 2024)

Kata Kunci : Motorik Halus, Stimulasi Origami

ALIFAH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES PADANG
THESIS, September 2024

CHINTYA PARAMITHA

The Influence of Origami Stimulation on the Fine Motor Development of Children Aged 5-6 Years at TK Nur Ilaahi, Koto Tengah District, Padang City, 2024
xiii + 65 pages, 8 Tables, 7 Figures, 7 Appendices

ABSTRACT

Development is the increase in the structure and function of the body that becomes more complex in gross motor skills, fine motor skills, speech and language, as well as socialization and independence. According to the World Health Organization (WHO), 149.2 million children under the age of 5 experienced developmental disorders in 2020. The prevalence of deviations in children under 5 years old in Indonesia is 7,512.6 per 100,000 population (7.51%). Origami stimulation is one of the tools that support children's fine motor activities as it requires hand-eye coordination, as well as precision and patience from the child. The purpose of this research is to determine the effect of origami stimulation on the fine motor development of children aged 5-6 years at TK Nur Ilaahi in Koto Tengah District, Padang City.

The quantitative research method uses a Pre-Experimental design. The population of this study consists of all students aged 5-6 years. Sampling using the total sampling. Data was collected using a fine motor skills assessment form. The data was analyzed using univariate analysis, bivariate analysis, and the Wilcoxon test.

The results of this study indicate that there is an increase in the average after origami stimulation was given to the fine motor development of children aged 5-6 years at TK Nur Ilaahi in Koto Tengah District, Padang City. Statistical tests show an average of 5.60 before the intervention and 7.17 after the intervention.

Based on the results of this research, there is an influence of origami stimulation on the fine motor development of children aged 5-6 years at TK Nur Ilaahi, Koto Tengah District, Padang City. It is hoped that stimulation through origami paper folding games can be utilized as an effort to enhance the fine motor development of children.

Reading List: 29 (2016–2024)

Keywords: Fine Motor Skills, Origami Stimulation